

## COMUNICATO STAMPA DEL CONSIGLIO DEL PUBBLICO CORSI

Lugano, 28 ottobre 2013

Nella sua seduta del 24 ottobre il Consiglio del pubblico ha discusso alla presenza del direttore della RSI Dino Balestra di attendibilità e rilevanza nella scelta dei temi e della diffusione dei servizi in ambito informativo.

Spunto per la discussione, in particolare, un recente servizio de *Il Quotidiano* su una conferenza stampa dedicata al tema degli ecoincentivi per veicoli “alternativi”. Il servizio copriva unicamente gli argomenti presentati nel corso di una conferenza stampa da diverse associazioni promotrici dei VEL (veicoli efficienti leggeri) ed è stato diffuso alla vigilia di un previsto dibattito in Gran Consiglio su una proposta di credito di 30 milioni di franchi a questo scopo.

Il CP raccomanda che le redazioni facciano più attenzione a queste concomitanze e identifichino chiaramente quando ci si trova di fronte a forme di lobbying con conferenze stampa o comunicati finalizzati a un dibattito parlamentare o a imminenti decisioni politiche.

Sta facendo molto parlare e solleva già anche obiezioni il mese tematico “Gli Svizzeri” che verrà declinato in novembre su tutte le reti radio-tv-multimedia della SRG SSR.

Il CP ha preso conoscenza della lettera aperta indirizzata dalle partecipanti al Corso di storia delle donne al direttore generale Roger de Weck, nella quale si rileva con sorpresa come - citiamo - “gli unici riferimenti presentati per raccontare il divenire della Svizzera siano maschili” e come “l’approccio storiografico scelto da SRG SSR escluda deliberatamente metà della popolazione, quella femminile”.

Il CP seguirà con particolare attenzione il mese tematico anche da questo punto di vista e redigerà al termine un rapporto dettagliato.

Un invito è rivolto al pubblico affinché usando il sito [www.pubblicorsi.ch](http://www.pubblicorsi.ch) trasmetta al CP commenti, osservazioni e critiche.

### **Per ulteriori informazioni:**

Tiziana Mona, presidente del Consiglio del pubblico

079 206 25 44